



Unterrichtsmodule Abfallvermeidung und Abfalltrennung

04

Modul 4 Projektwoche

VORWORT



Abfallvermeidung, Vermüllung und die Geschichte des Abfalls – Themen, die in den Modulen 1 bis 3 bearbeitet wurden – beinhalten vielschichtige Fragestellungen, die sich hervorragend dazu eignen, im Rahmen einer Projektwoche umfassend untersucht zu werden. Dabei können sich die Schülerinnen und Schüler praxisorientiert (Kunstaktionen, Exkursionen, Filmvorführungen) mit dem Thema Abfall auseinandersetzen.

Inhalte und Materialien der Themenschwerpunkte der Module 1 bis 3 sollten zur Grundlage genommen werden, um eine Projektwoche nach Interesse und Schwerpunktsetzung zusammenzustellen. Ziel ist es, durch einen attraktiven Mix aus Theorie und Praxis junge Menschen anzusprechen und sie so für das Thema Abfall zu sensibilisieren und für einen nachhaltigen Umgang mit Ressourcen zu motivieren.

Zur Vorbereitung der Projektwoche empfiehlt es sich, den Schülerinnen und Schülern eine Hausaufgabe mit auf den Weg zu geben. Dabei sollen sie beobachten, welche Abfälle aus welchen Materialien auf Schulhöfen entsorgt werden, das eigene Wegwerfverhalten protokollieren und angefallene Abfälle in einer Liste festhalten. Im Folgenden finden Sie einen Vorschlag für eine Projektwoche rund um das Thema Abfall.

*Impressum:
GRÜNE LIGA Berlin e.V.
Prenzlauer Allee 8 · 10405 Berlin
www.grueneliga-berlin.de
Gefördert mit Mitteln des
„Förderfonds Trenntstadt Berlin“*

04

Modul 4 Projektwoche

INHALT

Inhaltsverzeichnis	3
Einführung	4
Tag 1 – Was ist Abfall?	5
1. Definition von Abfall	5
2. Wann und wodurch wird etwas zu Abfall?	5
3. Haushaltsabfälle/Siedlungsabfälle und Abfalltrennung	5
4. Recyclinghöfe in Berlin	5
Tag 2 – Geschichte des Abfalls und Abfall global	6
1. Geschichte des Abfalls	6
2. Abfall global	6
3. Filmvorführung	6
Tag 3 – Abfall und Abfallvermeidung an der Schule	7
1. Abfallaufkommen an der Schule und Vermüllung auf dem Schulgelände	7
2. Optimierung der Abfallentsorgung an der Schule und Vorschläge zur Abfallvermeidung	8
3. Dem Müll auf der Spur	8
4. Filmvorführung	8
Tag 4 – Kreative Aktionen zum Thema Abfall	9
1. Stoff-Wechsel	9
2. KUNST-STOFFE	10
3. Müll-Poster	11
4. Clean-up Aktion	11
5. Abfall-Leitfaden	12
Tag 5 – Präsentation und Evaluation	13
Filmvorschläge	13

EINFÜHRUNG

Die Materialien sind geeignet für die Sekundarstufe I (7.–10. Jahrgangsstufe).

Für die Durchführung des Unterrichts mit den hier vorgestellten Materialien benötigt die Schule Laptop, Beamer und Internetanschluss.

Sind nur Laptop und Beamer vorhanden, sollte die Lehrkraft die genannten Filmausschnitte bzw. -trailer und andere Online-Materialien vorher auf einem Stick speichern.

Alle Materialien sind auch auf unserer Internetseite zu finden, siehe:
www.grueneliga-berlin.de

Weitere Materialien, die wir zur Vertiefung der hier vorgestellten Themen im Unterricht empfehlen, haben wir am Ende der Unterrichtsstunden genannt. Besondere Erwähnung soll an dieser Stelle das TrenntMagazin finden, das auch online gelesen werden kann, siehe: www.trenntmagazin.de

Im Zeitalter des Internets wird es ständig neue Materialien, aber auch neue Entwicklungen zu Abfall und Recycling geben. Wir versuchen, dieses Wissen auf der oben genannten Webseite einzubinden. Dankbar sind wir aber auch für entsprechende Hinweise.

Die Materialien entstanden im Rahmen des von Trenntstadt Berlin geförderten Projektes „Abfallvermeidung und Ressourcenschutz an Berliner Schulen“.

Tag 1 – Was ist Abfall?

1. DEFINITION VON ABFALL – Video, Lehrer-Schüler-Gespräch

Zum Einstieg eignen sich die „Werbefilme“ von Trenntstadt Berlin zur Abfalltrennung. Sie zeigen, dass das Thema „Abfall“ auch sportlich gesehen werden kann.

🎥 Trenntstadt Berlin (jeweils 0:45 min)
www.richtig-wegwerfen.de

siehe: Modul 1, Seite 8

2. WODURCH UND WANN WIRD ETWAS ZU ABFALL? – Schülerarbeit, Video

siehe: Modul 1, Seite 9 sowie Arbeitsblatt 1 – Was ist Abfall?

Eine interessante Diskussionsgrundlage bietet das Thema geplante Obsoleszenz (vorzeitige Abnutzung).

🎥 Murks – nein danke! (6:37 min)
www.youtube.com/watch?v=-8r_kCW-Tso

siehe: Modul 1, Seite 11 und Fragen für die Schüler/-innen auf Seite 11

3. HAUSHALTSABFÄLLE / SIEDLUNGSABFÄLLE UND ABFALLTRENNUNG – Lehrer-Schüler-Gespräch

siehe: Modul 1, Seite 16, Seite 17 und Infoblatt 1 – Abfalltrennung in Berlin

4. RECYCLINGHÖFE IN BERLIN – Exkursion zu einem Recyclinghof

☰ **Aufgabe:** Beschreibe das Annahmespektrum.

❓ **Frage für die Schüler/-innen:**

Welche Abfälle werden recycelt und nachgenutzt?

Tag 2 – Geschichte des Mülls/Abfall global

1. GESCHICHTE DES MÜLLS – Lehrer-Schüler-Gespräch, Arbeitsblätter

Zu diesem Thema bietet sich eine Kooperation mit dem Geschichtsunterricht an.

siehe: Modul 3, Seite 5 bis 16

2. ABFALL GLOBAL – Lehrer-Schüler-Gespräch, Arbeitsblätter

siehe: Modul 3, Seite 23ff.

3. FILMVORFÜHRUNG

Der Dokumentarfilm Plastic Planet berichtet über die weltweite Verbreitung von Plastik und die damit verbundenen Gefahren.

🎬 Plastic Planet (1:31:03 Stunden)
www.youtube.com/watch?v=ORbBE8S0n6Q

Tag 3 – Abfall und Abfallvermeidung an der Schule

1. ABFALLAUFKOMMEN AN DER SCHULE UND VERMÜLLUNG AUF DEM SCHULGELÄNDE – Gruppenarbeit

Aufgabe: Untersucht das Abfallaufkommen, die Entsorgung und Konzepte zur Abfallvermeidung an der Schule. Arbeitet in vier Gruppen mit jeweils 5–7 Personen. Für den Projekttag können die Materialien aus dem Modul 2 genutzt werden und/oder mit den hier vorgestellten weiteren Inhalten kombiniert werden.

Die Schüler/-innen sind eigenständig auf dem Schulgelände unterwegs. Schulleitung, Sekretariat, Lehrerkollegen und Hausmeister sollten deshalb informiert sein und die Schüler/-innen unterstützen.

Gruppe 1

Aufgabe: Unternimmt eine Erkundungstour durch eure Schule und recherchiert:

- Angaben zur Schule (Größe, Baujahr)
- Anzahl der Lehrer/-innen und der Schüler/-innen
- Anzahl der Klassenräume und anderer Räume

Gruppe 2

Aufgabe: Unternimmt eine Erkundungstour durch eure Schule und recherchiert:

- die Anzahl der Papierkörbe und anderer Entsorgungsbehälter (Container/Tonnen) sowie deren Größe
- den Rhythmus, in dem die Abfallbehälter und Abfalltonnen geleert werden
- welche Abfallfraktionen getrennt werden und welche nicht (Papier, Restmüll, Speisereste, Glas etc.)

Gruppe 3

Aufgabe: Untersucht das Littering auf dem Schulgelände. Littering (englisch für Vermüllung) bezeichnet das achtlose Wegwerfen oder Liegenlassen von Abfall.

siehe Modul 2: Arbeitsblatt 5

Gruppe 4

Aufgabe: Recherchiert die Gesamtabfallmenge an eurer Schule und die vorhandenen Strategien zur Abfallvermeidung. Interviewt dazu den Schulleiter oder führt ein Gespräch mit dem Hausmeister.

2. OPTIMIERUNG DER ABFALLENTSORGUNG AN DER SCHULE UND VORSCHLÄGE ZUR ABFALLVERMEIDUNG – Auswertung der Gruppenarbeit, Diskussion, Ergebnissicherung

Für die Auswertung und Diskussion können externe Experten eingebunden werden (Mitarbeiter der BSR, Hausmeister, Schulleitung, Schulverwaltung etc.). Im Vorfeld zum Themenschwerpunkt „Erarbeitung von Optimierungskonzepten“ sollte geklärt werden, was „(verwaltungs)technisch“ an der Schule möglich ist.

☰ **Aufgabe:** Fasst die Ergebnisse eurer Gruppenarbeit zusammen.

☰ **Aufgabe:** Stellt eure Ergebnisse im Plenum vor.

❓ Welchen Handlungsbedarf seht ihr?

❓ Welche Ideen, Vorschläge habt ihr?

☰ **Aufgabe:** Vereinbart Maßnahmen zur Abfallvermeidung an eurer Schule.

❓ Wer kann was machen?

3. DEM MÜLL AUF DER SPUR – Erstellung einer Mülllandkarte der Schule

Die Ergebnisse der Gruppenarbeit können kreativ gestaltet werden, zum Beispiel als Basis für eine Posterausstellung in der Schule.

4. FILMVORFÜHRUNG

siehe: Filmvorschläge Seite 13

Tag 4 – Kreative Aktionen zum Thema Abfall

1. STOFF-WECHSEL – Materialsammlung und/oder Aufbau einer Ausstellung

☰ **Aufgabe:** Untersucht Dinge aus eurem persönlichen Umfeld (Elektronik, Kleidung, Möbel, Nahrungsmittel). Bestimmt die Eigenschaften der Stoffe und Materialien.

- ❓ Welchen Nutzen hat der Gegenstand?
- ❓ Wie lange ist der Gegenstand haltbar?
- ❓ Wie wertvoll ist das Produkt?
- ❓ Welchen Veränderungen unterliegt es?
- ❓ Wann und wodurch wird das Produkt zu Abfall?
- ❓ Was passiert mit dem Gegenstand, wenn er zu Abfall geworden ist?
- ❓ Bestehen die Produkte aus Recyclingmaterial?
- ❓ Was kann man aus dem Gegenstand noch machen statt ihn wegzuwerfen?

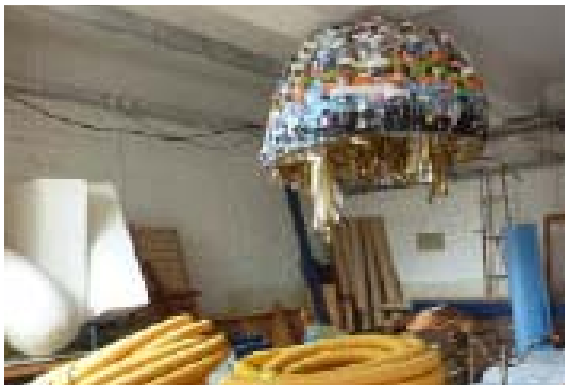
Ziel der Erkundungen zum Thema „Stoff-Wechsel“ ist der Aufbau einer Materialsammlung mit interessanten Stoffen. Die verschiedenen Materialien und die stofflichen Veränderungen können in Form einer Ausstellung präsentiert werden.

2. KUNST-STOFFE – Kunstaktion

Die Kunstaktion kann bei KUNST-STOFFE e.V. oder einer vergleichbaren Institution stattfinden oder auch, mit Unterstützung von Kunstlehrern, an der Schule. Die kreative Auseinandersetzung mit verschiedenen Kunststoffen, macht das Material für die Schüler/-innen praktisch erfahrbar und stellt es gleichzeitig in einen dem Alltagsgebrauch entfremdeten Kontext. Denkbar ist der Bau von Skulpturen, Mobilen o.ä. aus Abfällen.



Aus Müll kann noch was werden!
Materialien für Kunstaktionen bei
KUNST-STOFFE – Zentralstelle
für wiederverwendbare Materialien
– e.V.



3. MÜLL-POSTER – Erarbeitung einer Posterausstellung

Die in den vorigen Projekttagen erarbeiteten Materialien und Ergebnisse können im Rahmen einer Ausstellung dokumentiert werden.

☰ **Aufgabe:** Bildet Gruppen und erarbeitet zusammen ein Poster zum Thema Müll. Verwendet die Ergebnisse der bisherigen Projekttage.

Ihr könnt zum Beispiel

- Fotos machen,
- eigene Zeichnungen einfügen,
- Grafiken erstellen,
- Collagen basteln.

☰ **Aufgabe:** Macht parallel zur Erarbeitung der Ausstellung Öffentlichkeitsarbeit für das Thema „Abfallvermeidung“ an eurer Schule.

Ihr könnt zum Beispiel

- einen Zeitungsartikel verfassen,
- einen Politiker einladen,
- einen Politiker oder Pressevertreter interviewen.

4. CLEAN-UP AKTION – Müllbeseitigung auf dem Schulgelände, dem Sportplatz oder im Stadtteil

☰ **Aufgabe:** Macht eine Mülljagd in eurer Umgebung und dokumentiert die Ergebnisse.

Vorbereitung siehe auch: Modul 2, Seite 18 und Arbeitsblatt 5

5. ABFALL-LEITFADEN – Erstellung eines Abfall-Leitfadens

Für Jahrgangsstufen 9/10:

- ☰ **Aufgabe:** Erstellt einen Abfall-Leitfaden für eure Schule.
Ziel ist die Reduzierung der Abfallmenge und die optimale Abfalltrennung.

Tipps zur Vorgehensweise

- Wo stehen die Abfallbehälter?
- Welche Fraktionen werden getrennt?
- Welche Farbleitsysteme und Kennzeichnungen gibt es?
- Wer bringt den Müll raus?
- Sind Schüler/-innen verantwortlich oder nur das Reinigungspersonal?

- ☰ **Aufgabe:** Gewinnt Kooperationspartner für euer Projekt, auch langfristig.
Zum Beispiel die Schulleitung, Schulverwaltung, Schulkonferenzen, Lehrerkonferenzen,
Eltern, Abfallentsorger, externe Experten (Umwelt- und Naturschutzverbände) u. a.

Tag 5 – Präsentation und Evaluation

Der letzte Tag der Projektwoche zum Thema Abfall sollte der Präsentation der Ergebnisse und der Auswertung dienen.

Präsentation:

☰ **Aufgabe:** Macht eine Führung für Lehrer/-innen und Schulklassen, in der ihr euer Projekt vorstellt.

Auswertung:

☰ **Aufgabe:** Bewertet die an den Projekttagen in der Schule umgesetzten Maßnahmen.

☰ **Aufgabe:** Überlegt, wie ihr das Thema Abfallvermeidung an der Schule einem breiten Publikum präsentieren könnt; zum Beispiel als Ausstellung in einer zentralen Einrichtung des Stadtteils.

FILMVORSCHLÄGE

🎬 Plastic Planet (Regie: Werner Boote)
www.plastic-planet.de

🎬 Müll im Garten Eden (Regie: Fatih Akin)
www.muell.pandorafilm.de

🎬 Taste the Waste (Regie: Valentin Thurn)
www.tastethewaste.com

🎬 Weggeworfen – Trashed (Regie: Candida Brady)
www.trashedfilm.com

🎬 Blood in the mobile (Regie: Frank Piasecki Poulsen)
www.bloodinthemobile.org/de

🎬 Wasteland (Regie: Vik Muniz)
www.wastelandmovie.com